

INFORMATIONSVERVERANSTALTUNG ZUM MASTER OF EDUCATION

Arbeitsbereich Didaktik der Geschichte

Friedrich-Meinecke-Institut

Fachbereich Geschichts- und Kulturwissenschaften

Freie Universität Berlin

HERZLICH WILLKOMMEN

IM MASTER OF EDUCATION AN DER FREIEN UNIVERSITÄT BERLIN

Univ.-Prof. Dr. Martin Lücke

Cornelia Chmiel, M. Ed.

Dr. Kai Krüger

Adrian Lehne, M. Ed.

Dr. Nina Reusch

Dr. Matthias Sieberkrob



Didaktik der Geschichte







Startseite > Friedrich-Meinecke-Institut > Epochen und Bereiche > Didaktik der Geschichte > Studium > Raum für diskriminierungskritische Rückmeldungen

Raum für diskriminierungskritische Rückmeldungen

Liebe Student*innen,

wir sind alle in Gesellschaftsstrukturen involviert, in denen es – auch ungewollt – zu Diskriminierungen kommen kann. Als Lehrende sind wir in dieses System verstrickt – und stricken zugleich daran mit. Wir bemühen uns, den Umgang miteinander in den Lehrveranstaltungen hierarchiearm und möglichst frei von Diskriminierungen zu gestalten – sowohl im Verhältnis zwischen Student*innen und Lehrenden als auch im Verhältnis der Student*innen untereinander. Um die Lehrpraxis dahingehend zu reflektieren und weiterzuentwickeln sind wir auf Ihre Rückmeldungen angewiesen. Kontaktieren Sie uns gerne persönlich oder anonym, z.B. per Brief an das Sekretariat unseres Arbeitsbereichs (A.342).¹

Vielen Dank!

Die Lehrenden des Arbeitsbereichs Didaktik der Geschichte

¹Wir danken Prof. Dr. İnci Dirim für die Anregung zu diesem diskriminierungskritischen Raum (<https://www.univie.ac.at/germanistik/inci-dirim/>).

MASTER OF EDUCATION ALS **FACH 1** IM MASTER FÜR EIN LEHRAMT AN ISS UND GYMNASIEN

	ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT		GESCHICHTE			FACH 2	
1. Semester (30 LP)	Lernförderung und Lernmotivation (5 LP)	Pädagogische Diagnostik (5 LP)	Epochale historische Kompetenzen* (10 LP)			Fachwissenschaft und/oder Fachdidaktik im Fach 2 (10 LP)	
2. Semester (30 LP)			Schulpraktische Studien im Fach Geschichte (12 LP)	Forschungsmethoden und Theorien (5 LP)	Ausgewählte Themen (5 LP)	Schulpraktische Studien im Fach 2 (12 LP)	Fachwissenschaft und/oder Fachdidaktik im Fach 2 (15 LP)
3. Semester (30 LP)	Lernforschungsprojekt (11 LP)						
4. Semester (30 LP)			Entwicklung, Evaluation und Forschung (5 LP)			Fachdidaktik im Fach 2 (5 LP)	
	Masterarbeit in einem der drei Bereiche (15 LP)						
	Wahlmodul aus einem der drei Bereiche oder fächerübergreifend (5 LP)						

*Auswahl zwischen: Alte Geschichte, Mittelalter, Frühe Neuzeit, 19. und 20. Jahrhundert

MASTER OF EDUCATION ALS **FACH 2** IM MASTER FÜR EIN LEHRAMT AN ISS UND GYMNASIEN

	ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT		FACH 1		GESCHICHTE		
1. Semester (30 LP)	Lernförderung und Lernmotivation (5 LP)	Pädagogische Diagnostik (5 LP)	Fachwissenschaft und/oder Fachdidaktik im Fach 1 (10 LP)		Epochale historische Kompetenzen* (10 LP)		
2. Semester (30 LP)			Schulpraktische Studien im Fach 1 (12 LP)	Fachwissenschaft und/oder Fachdidaktik im Fach 1 (10 LP)	Schulpraktische Studien im Fach Geschichte (12 LP)	Epochale historische Kompetenzen* (10 LP)	Ausgewählte Themen (5 LP)
3. Semester (30 LP)	Lernforschungsprojekt (11 LP)						
4. Semester (30 LP)			Fachdidaktik im Fach 1 (5 LP)		Entwicklung, Evaluation und Forschung (5 LP)		
	Masterarbeit in einem der drei Bereiche (15 LP)						
	Wahlmodul aus einem der drei Bereiche oder fächerübergreifend (5 LP)						

*Auswahl zwischen: Alte Geschichte, Mittelalter, Frühe Neuzeit, 19. und 20. Jahrhundert

ZULASSUNG ZU DEN GESCHICHTSDIDAKTISCHEN VERANSTALTUNGEN UND DEM PRAXISSEMESTER

Voraussetzung für die Teilnahme am Praxissemester ist in der Didaktik der Geschichte das Absolvieren des Moduls Ausgewählte Themen und des Seminars Vorbereitung auf das Praxissemester. Zu diesen Seminaren kann nur zugelassen werden, wer bereits den Bachelor erfolgreich absolviert hat. Hierfür müssen alle Prüfungsleistungen aus dem Bachelor einschließlich der Bachelorarbeit spätestens bis zum 31. März des jeweiligen Jahres erbracht sein. Diese Regelung betrifft v. a. Studierende, die sich im vorangehenden WS mit einer so genannten „Zweidrittelbescheinigung“ erfolgreich für einen Studienplatz im M. Ed. beworben hatten. Sollten bis zu diesem Zeitpunkt diese Studienleistungen inkl. der abgeschlossenen Prüfungsleistungen nicht erbracht worden sein, können wir Sie leider nicht in die M. Ed.-Seminare aufnehmen.

Aufgrund der hohen Anzahl von M. Ed.-Studierenden im Fach Geschichte sind die Seminare ohnehin regelmäßig mit den regulären Masterstudierenden ausgelastet. Daneben erachten wir im Sinne einer konsekutiven Studienidee gerade das erfolgreiche Absolvieren der Bachelorarbeit als unbedingte Voraussetzung für die Vorbereitung auf das Praxissemester. Denn die Fähigkeit zur eigenständigen Erarbeitung und Darstellung eines Sachthemas, wie Sie ihn durch die Bachelorarbeit unter Beweis stellen, ist gerade für die Planung eines inhaltlich anspruchsvollen Fachunterrichts im Praxissemester unabdingbar.

AUSNAHME BEI DER ZULASSUNG ZU DEN GESCHICHTSDIDAKTISCHEN VERANSTALTUNGEN

Sollten dennoch freie Seminarplätze im Modul **Ausgewählte Themen** und im Seminar **Vorbereitung auf das Praxissemester** vorhanden sein, können wir Sie ausnahmsweise zum Auffüllen der freien Plätze zulassen, **wenn Sie alle Studienleistungen im Fach Geschichte erbracht haben und die Bachelorarbeit am 31. März des Jahres angemeldet war.**

Melden Sie sich dazu bitte rechtzeitig vor Beginn der Vorlesungszeit (!) per E-Mail bei unserer studentischen Studienberatung unter studienberatung-geschichte-lehramt@geschkult.fu-berlin.de. Sie erhalten von uns in der zweiten Vorlesungswoche eine Rückmeldung, ob und welche Veranstaltungen Sie besuchen können.

DAS PRAXISSEMESTER

Vorbereitungsseminare
im zweiten Semester

EWI-Module

Mind. drei Tage Präsenz in der Schule,
nicht weniger als 12 Stunden pro Woche

Begleitung durch Mentor*innen
an der Schule

16 angeleitete Unterrichtsstunden
pro Fach

Wöchentliche Begleitveranstaltungen
an der Universität

Zwei Unterrichtsbesuche pro Fach durch
Fachdidaktiker*innen bzw. Tandemprinzip

Lernforschungsprojekt

Einblicke in kollegiale Entwicklung
durch Fachseminarleiter*innen

Geschichtsdidaktische
Reflexion im Modul
Entwicklung, Evaluation
und Forschung

VORBEREITUNG AUF DAS PRAXISSEMESTER

- Geschichtsdidaktische Vorbereitung auf die Praxisphase
 - Planung- und Strukturierungskonzepte für den Unterricht
 - Aufbau einer Geschichtsstunde
 - Historisches Lernen in heterogenen Gruppen
 - Wiederholung didaktischer Prinzipien
 - ...
- Erstellung von Unterrichtsentwürfen in Gruppenarbeiten
- Fachberatung im Praxissemester: Gemeinsame Seminare Sitzungen mit Fachseminarleiter*innen

LEHR- UND BETREUUNGSKONZEPT IM M. ED. FÜR DIE GESCHICHTSDIDAKTISCHEN STUDIENANTEILE

Gesamter Jahrgang,
derzeit ca. 150 Studierende



Freie Wahl des Moduls **Ausgewählte Themen**



Aufteilung in **feste Studiengruppen ab der Vorbereitung auf das Praxissemester**, die **gemeinsam** das Praxissemester (3. Sem.) und das Modul **Entwicklung, Evaluation und Forschung** absolvieren, jeweils max. 30 TN



STUDENTISCHE STUDIENBERATUNG

Beratung zur Modulwahl, Anrechnung von Leistungen und Praxiserfahrungen, Fragen zur Masterarbeit, ...
Eine Voranmeldung ist nicht notwendig, hilft aber ggf. die Beratung vorzubereiten.

Wichtig: Melden Sie sich rechtzeitig!

E-Mail studienberatung-geschichte-lehramt@geschkult.fu-berlin.de

Sprechstunde Jeden Donnerstag
14:00 Uhr bis 16:00 Uhr
Raum A.342 im Friedrich-Meinecke-Institut
... oder nach Absprache per WebEx

Viel Erfolg!

 @gedi_fuberlin

 @GeDi_fuberlin

... FRAGEN?